

Yrittäjyyskasvatusta
Kirkonkylän
yhtenäiskoululla

Yrittäjyysluokka oppilaan näkökulmasta

MISSÄ OLEMME ONNISTUNEET?

itse ja yhdessä tekeminen vastuu
soittamaan oppiminen käytännönläheisyys
yhdessä onnistuminen
yhteistyö kummiyritysten kanssa
työt eri yrityksissä yhteishenki
rohkeuden lisääntyminen eväitä tulevaisuuteen
vaihtelua kouluarkeen
opettajan ja oppilaiden välinen yhteistyö
opintomatka

MITÄ KEHITETTÄVÄÄ TOIMINNASSA ON?

liikaa projekteja liikaa viikonloppuhommia
vie omaa aikaa
raskasta ja vaatii kärsivällisyyttä
lisää vierailuja koulun ulkopuolelle
enemmän teoriaa
tasaisempi työnjako
miten motivoida kaikki tekemään?
tekemistä viimeiseen vuoteen
muiden opettajien asenne tuntipoissaoloihin
enemmän omia ideoita toteutukseen

Tavoite

- Oppilaista kasvaa itsenäisiä ja oma-aloitteisia vastuunkantajia, joilla on pitkäjänteisyyttä saattaa asiat loppuun mahdollisista vastoinkäymisistä huolimatta.
- Valmiudet toimia yhteiskunnan aktiivisina jäseninä eri tasolla kuin perusyhdeksäsluokkalaisella.
- Taustalla ajatus mahdollisuudesta toimia yrittäjänä myöhemmin.

Teoriasta käytäntöön

- Hyvätekeväisyystempaus/-tapahtuma
- Entrepreneur –lehti
- Erilaiset projektit (lastenjuhlat, tapahtumat, myyntituotteet)
- Yritysyhteistyö
 - kummiyritykset
 - yritysvieraat/yritysvierailut
- Yrittäjyyteen tutustuminen teoriassa
- Mahdollisuus perustaa oma harjoitusyritys
- Työharjoittelu yrityksissä (palkallinen/palkaton)
- Opintomatkan suunnittelu ja toteutus

Mitä tietoja ja taitoja oppilaat saavat?

Entrepreneur –lehti: Pitkäjänteisyys, asioiden hoitaminen itsenäisesti alusta loppuun, puhelinkäyttäytyminen, virallisen sähköpostin ja kirjeiden lähettäminen, sopimusten teko

Yhdessä –tapahtuma: ideointi, suunnittelu ja hallinta, käytännön järjestelyjen hoitaminen, epäonnistumisten hyväksyminen

Taloudellisten tavoitteiden asettaminen

Kummiyritykset: viralliset vierailut, erilaiset tarinat yrittäjyydestä, yrittäjämysteisyys

Haasteita

- Vaatii paljon aikaa ja aktiivisuutta opettajalta.
- 2h/viikko ei riitä isoihin projekteihin.
- Kaikkien oppilaiden työllistäminen tasapuolisesti.
- Yritysyhteistyö perustuu pitkälti henkilöihin.

Kiitos

Uskalla yrittää

Lisätietoja projekteista

Projektien sisällöstä esimerkkejä

Entrepreneur -lehti

- Valitaan päätoimittaja/päätoimittajat.
- Päätetään lehden teema.
- Jaetaan yritykset oppilaille mainosten myyntiä varten.
- Harjoitellaan soittamaan yrityksiin, hankitaan sim-kortit jokaiselle ja aloitetaan myynti.
- Oppilaan tehtävä on hoitaa mainoksen myynti ensimmäisestä puhelusta mahdolliseen sopimuksen allekirjoittamiseen.
- Päätoimittajat seuraavat mainosmyynnin edistymistä ja tiedottavat tilanteesta muita.
- Päätetään yhdessä lehden sivujen määrä (mainosmyynnin onnistuminen, paljonko halutaan juttuja, minkä verran on tavoitteena saada voittoa)
- Sovitaan lehteen tulevat jutut ja niiden kirjoittajat. Päätoimittajat huolehtivat, että jutut tulee kirjoitettua.
- Tehdään "leiska" painoa varten.
- Opettaja tekee sopimuksen painotalon kanssa ja vie lehden painoon. Opettajan tehtävä on myös seurata maksuliikennettä.

Yhdessä –tapahtuma perheille

- Päätetään projektista ja mietitään yhdessä tavoitteet (onko taloudellista tavoitetta?)
- Projektin vastuuhenkilön/henkilöiden valinta.
- Tapahtuman ideointi pienemmissä ryhmissä. Jokaisella ryhmällä oma vastuuhenkilö, joka raportoi koko projektin vetäjälle.
- Ideoinnista käytäntöön eli yhteydenottoja mahdollisille yhteistyökumppaneille.
- Tapahtuman mainostaminen.
- Kokonaisuuden rakentuminen, käytännön järjestelyjen suunnittelu ja vastuiden jakaminen varsinaiselle tapahtumapäivälle.
- Tapahtuman rakentaminen, läpivienti, purku ja tavoitteiden onnistumisen arviointi.

Kummiyritykset

- Oppilaat jakautuvat pareiksi/pieniksi ryhmiksi ja valitsevat mahdollisia kummiyrityksiä mielenkiinnon mukaan.
- Yhteydenotot mahdollisiin kummiyrityksiin.
- Sopimukset kummiyritysten kanssa.
- Vierailuja yhteensä 3-5 koko yläkoulun aikana + kolmipäiväinen tet-jakso.
- Tavoitteena tuoda jokaiseen käsiteltävään teemaan 8-10 erilaisen yrityksen tarina.