

# Saako kesällä kikyillä?

RIITTA MIKKOLA

Vuoden 2017 puolella olen lukenut turhautuneen ironisia kiky-päivityksiä somesta. Kollegat kirjoittavat kuusi tuntia opetettuaan ja kolme tuntia kikyilyään konkreettisesti kokevansa, miten Suomi on nyt saatu nousukiitoon. Kun aivot eivät toimi mutta hermot ovat sitäkin kireämmällä, on työteho varmasti korkeimmillaan. Tällaisessa kikytyksessä ei ulkopuolelta katsottuna tunnu olevan järkeä, mutta meille opettajille se on kummallisen kafkamaisella logiikalla ihan kirkasta ja selvää.



venyvät siis pitkiksi ja kikyily pidentää jo näitä ennestään pitkiä viikkoja.

Meillä Suomessa tuntuu olevan kouluissa on-off-meininki. Lukukausien aikana tehdään pitkiä päiviä, väsyttään ja paletaan loppuun. Sen sijaan kesäloma, jonka virallinen nimi on opettajan kesäkeskeytys, on pyhitetty lomailulle niin tiukasti, ettei silloin voi edes päivää tai kahta pohtia kollegojen kanssa opetussuunnitelmaa, kehittää opetusta tai suunnitella monialaisia opintoja.

Omassa kotikaupungissamme Espoossa vuoden kiky on tarkkaan määritelty. Kevään aikana on kikyttävä 10 tuntia, tulevan syksyn kikyttelyyn on varattu 12 tuntia. Rehtoreiden tehtävänä on raportoida ylemmälle taholle kikyillyt tunnit ja aiheet. Kikyämisen on tapahtuttava työpäivinä, se ei saa tapahtua viikonloppuna eikä oppituntien aikana. Käytännössä opettajat kikyilevät siis iltapäivisin neljästä eteenpäin, koska myös opettajan kesäkeskeytyksen aikana kikyttäminen on kielletty.

Olen laskenut viimeisen puolen vuoden aikana työtuntejani. Viikossa työskentelen yli 40 mutta yleensä alle 50 tuntia. En usko olevani mitenkään erityinen opettaja työtuntieni suhteen, sillä moni historian ja yhteiskuntaopin opettaja vetää ties mitä projekteja ja kokeilee monenlaisia uusia juttuja. Työviikot

Esitän nyt poliittisesti epäkorrektin ehdotuksen. Ehdotan, että opettajien kikytykset siirrettäisiin kesäkuun alkuun ja elokuuhun ennen töiden alkua. Opettajat voisivat keränkin rauhassa mieltä, pohtia, kehittää, kyseenalaistaa, keskustella, nauttia, iloita, oppia – muutamia keskeisiä positiivisia asioita mainitakseni. Monissa maissa opettajat jäävät vielä tekemään töitä oppilaiden lähdettyä lomalle ja samoin aloittavat yhteissuunnittelun jo ennen opiskelijoiden tuloa. Olisiko tässä asiassa opittavaa muilta? Vai perustuu-ko opettajan työn motivaatio, hohdokkuus ja pisatulokset yhä vanhaan opettajan työn kolmeen peruspilariin: kesä-, heinä- ja elokuuhun?

*Kirjoittaja on Kleion päätoimittaja ja HYOL:n hallituksen jäsen.*