

Jatkuu viime numerosta

JARI AALTO

Sitten viime Kleion lukion opetussuunnitelmatyö on ottanut aimo askelia eteenpäin. Heti joulukuun toisella viikolla opetusneuvos Kristina Kaihari kutsui joukon opettajia, rehtoreita ja yliopistoväkeä pakeilleen keskustelemaan historian ja yhteiskuntaopin tilanteesta. Porukka sai mukaansa myös kotitehtäviä, joista piti selvittää vajaassa kahdessa viikossa. Lisäksi Opetushallituksen sivuille virtasi ennätysmäärä asiaa koskevia viestejä. Proses-



si jatkui tammi helmikuun vaihteessa historian ja yhteiskuntaopin erillisillä kuulemistilaisuuksilla, joissa kuultiin laajempaa joukkoa. Tuttua porukkaa kaikki. Useilla kutsutuilla oli tuomisinaan varsin täsmällisiä ehdotuksia historian ja yhteiskuntaopin kurssijaoksi ja sisällöiksi. Helmikuun puolivälissä Opetushallituksen asettama ohjausryhmä alkaa työstää ehdotuksista ratkaisuja. Luonnokset lähtevät lausunnoille jo huhtikuun puolivälissä. Tehokasta toimintaa. Nostan hattua.

Tiukasta aikataulusta voi mielestäni päätellä, ettei mihinkään mullistavaan uudistukseen ole nyt aikaa. Opetushallitus käyttää ilmausta päivittäminen ja päivittämistä vanhoissa opetussuunnitelmissa toki onkin. HYOL:n lukioyhmä sai omat ehdotuksensa tehdyksi kuulemistilaisuuksiin mennessä. Pidimme työssämme silmällä ministeriön asettamia tavoitteita, tiukkaa aikataulua ja tutkijoiden kanssa käymiemme keskustelujen antia. Ehdotukset ovat nähtävillä verkkosivuillamme. Hanna Toikkanen ja minä tulkitsimme historian kuulemistilaisuutta siten,

että HYOL:n ehdotuksessa oli läsnäolijoiden mukaan paljon hyvää.

Eero Kitunen oli läsnä yhteiskuntaopin tilaisuudessa, jonka anti oli riskitriaisempi. Jotkut läsnäolijat olivat sitä mieltä, että Eurooppa-kurssi tulisi säilyttää, eikä sisältöjä saisi sisällyttää kahteen erilliseen yhteiskuntaopin kurssiin lukioyhmämme esityksen tapaan. Osa kannatti talous- ja yrittäjyyskasvatuksen lisäämistä lukiossa. Entisenä yrittäjänä pidän ajatusta

hyvänä, mutta toivottavasti lukion taloustiedossa ei pelkästään kerrattaisi peruskoulussa jo opittuja taitoja. Useimmat opiskelijat jatkavat kuitenkin lukion jälkeen korkeakouluissa. Perusteellinen perehdyttäminen yrittäjyyteen vaatii koko joukon soveltavia kurseja, joihin kunnilla ei välttämättä ole varaa. Yrittäjyyttä painottavan Etu-Töölön lukion opetussuunnitelmassa niitä on kuusi. Voisiko ajatella, että tuntijakoon kirjattuja teemakursseja voisi käyttää tähän? Teemakursien tavoitteet ovat joka tapauksessa hyvin yhteiskunnallisia ja yrittäjyysteema tarjoaisi monia mahdollisuuksia oppiaineiden väliseen yhteistyöhön. Opetushallituksen väki pähkäilee parhaillaan peruskoulun ja lukion tavoitteiden yhteensovittamista eheän opintopolun luomiseksi. Opetusneuvos Kristina Kaihari ottaa varmasti mielellään vastaan ehdotuksia, joten pistäkää hänelle viestiä.

Kirjoittaja on HYOL:n hallituksen puheenjohtaja.