

# Kiitos kuluneista vuosista

Tämänkertaisen Kleion pääkirjoituksen aiheen valinta oli helppoa. Takana on kuusi vuotta puheenjohtajuutta. Historian ja yhteiskuntaopin opettajien liiton puheenjohtajuus on ollut yksi elämäni antoisimmista kokemuksista. Puheenjohtajuutta edelsi toiminta paikalliskerhossa Espoossa, siitä HYOL:n peruskoulutyöryhmään ja hallitukseen. Historia ja historian ja yhteiskuntaopin opettaminen on ollut minulle sekä työ että harrastus ja siksi oli hienoa saada olla mukana HYOL:n toiminnassa.

Pedagogisen järjestön toiminta on tiimityötä. Liiton hallitukseen ja työryhmiin on aina valikoitunut ahkeraa ja aikaansaavaa väkeä. Tämän joukon työpanoksen varassa on laaja koulutustarjonta ja taloustietokilpailun järjestäminen. Työ on puhtaasti ilmaistyötä, ja sen laajuus kertoo aktiivien suuresta sitoutuneisuudesta liiton toimintaan. Puheenjohtajana saatoinkin olla onnellinen siitä, että liiton varapuheenjohtajiksi valikoitui tarmokkaita ihmisiä, joiden kanssa oli helppo sopia keskinäisestä työjaosta. Yhden ihmisen aika ei millään riitä kaikkien asioiden hoitamiseen. Kiitos varapuheenjohtajilleni Sture Lindholmille, JP Lehtoselle, Kimmo Päivärinnalle, Najat Ouakrim-Soivolle ja Markku Liuskarille.

Liiton pitkäaikaisen toiminnanjohtajan Marjatta Kitusen poismeno oli raskas isku. Marjatta oli vuosien saatossa tullut läheiseksi ystäväksi. Toiminnanjohtaja edusti jatkuvuutta ja piti käytännön toiminnan langat käsissään puheenjohtajien vaihtuessa. Marjatalalla oli uskomaton nimi- ja kasvomuisti. Hän tunsu ja tiesi kaikki. Kirsi Ruhasesta saimme onneksi Marjatalle hyvän seuraajan.

Historian ja yhteiskuntaopin opettajien liiton vahvuutena ovat aktiiviset paikalliskerhot. Kerhoaktiivit ovat jaksaneet vuodesta toiseen osallistua paikalliskerhoseminaareihin. Liiton kevätpäivien järjestäminen eri puolilla maata paikalliskerhojen toimesta on myös hieno asia, josta kannattaa pitää kiinni. Haluan tässä yhteydessä esittää

lämpimän kiitokseni eri puolilla maata työskenteleville kerhoaktiiveille. Heidän avullaan liiton hallitukselle välittyi kuva siitä, missä olosuhteissa ja millä resursseilla historian ja yhteiskuntaopin opettajat työtään tekevät. Toivottavasti uudetkin opettajat jaksavat osallistua paikalliskerhojen toimintaan samalla aktiivisuudella kuin kokeneemmat kollegat.

Virallisista julkilausumista halusin luopua, koska niistä tuli kaiken vavomisen jälkeen niin ympäröiväisiä ja mitään sanomattomia, etteivät lehdet julkaisseet niitä. Pidän parempana, että puheenjohtaja kirjoittaa omissa nimissään ja vastaa myös itse kirjoituksistaan. Jäsenkirjeissä aika ajoin olleet puheenjohtajan katsaukset käsittelevät aiheita, joista oli tullut enemmän kysymyksiä ja yhteydenottoja. Jäsenet odottivat vastauksia nopeammin kuin mitä Kleion ilmestymisaikataulu mahdollisti, siksi jäsenkirjeestä tuli hyvä foorumi. Kerhojen puheenjohtajatapaamisissa ilmaistiin myös selkeä toive siitä, että liitto lähettää jatkossakin paperisia jäsenkirjeitä eikä siirry sähköisiin jäsenkirjeisiin.

Historian ja yhteiskuntaopin opettajien liitolla on laaja yhteistyökumppaneiden verkosto. Opetushallituksen ja opetusministeriön väki on tullut tutuksi. Haluan osoittaa kiitokseni yhteistyöstä erityisesti Aslak Lindströmille ja Jorma Kauppiselle. SAK ja TAT ovat olleet myös läheisiä yhteistyökumppaneitamme. Pekka Rapila ja Kadettikunta ovat viime vuosien aikana tehneet kanssamme arvokasta työtä uudenaikaisen materiaalin tuottamiseksi opetuksen käyttöön. Suomen Pankki, Pankkiyhdistys, Pörssisäätiö ja Nordea ovat tukeneet näyttävästi taloustiedon opetusta. Sekä Sanomalehtien liitto että Aikakauslehtien liitto ovat pitäneet historian opettajia tärkeinä yhteistyökumppaneina. Eduskunnan tiedotustoimiston väki samoin kuin ulkoministeriön Eurooppa-tiedotus ovat tehneet kanssamme hyvää yhteistyötä alueellisen täydennyskoulutuksen järjestämiseksi. Näiden lisäksi yhteistyötä on tehty vielä monien muiden tahojen kanssa. Hyvä yhteistyö on

sellaista, josta kaikki osallistujat kokevat saavansa jotakin.

Puheenjohtajakaudellani tapahtui monia merkittäviä uudistuksia: tuntijaot uudistettiin, tehtiin uudet opetussuunnitelman perusteet ja siirryttiin ainereaalikoeseen. Historia ja yhteiskuntaoppi menestyivät oppiaineina hyvin näissä muutoksissa. Ilmoittautumistiedot ensimmäisestä ainereaalikoesta kertovat, että historia ja yhteiskuntaoppi ovat kyenneet säilyttämään asemansa. Kovia luonnontiedeaineita lukuun ottamatta yliopistot antavat pääsykoepisteitä kahdesta parhaasta ainereaalikoesta eri tiedekuntiin pyrittäessä. Tämä kannanotto oli historian kannalta hyvin

tärkeä.

**Haluaisin lopuksi esittää lämpimän kiitokseni siitä, että olen kuuden vuoden aikana saanut teiltä kaikilta runsaasti apua ja tukea vaativassa tehtävässä. Toivon, että seuraajani Riitta Mikkola saa nauttia samasta tuesta.**

Oikein hyvää joulua ja onnellista uutta vuotta 2006.

HARRI RINTA-AHO  
*puheenjohtaja*

## Förbundsnytt

Förbundet höll sitt årsmöte i samband med höstdagarna på Hanaholmen. I styrelsen sker en hel del förändringar. Vår långvarige ordförande Harri Rinta-aho lämnar över rodret åt Riitta Mikkola från Esbo. Viceordförande är Vesa Vihervä och Markku Liuskari. Två andra av förbundets mångåriga arbetshästar, Juha-Pekka Lehtonen och Kimmo Päivärinta lämnar styrelsen.

I förbundets olika organ sitter tre svenskspråkiga representanter. Petter Wallenius invaldes som ny suppleant i förbundsstyrelsen, och är medlem i grundskolarbetsgruppen och samhällslärargruppen samt sitter med i arbetsgruppen för tävlingen i ekonomikunskap. Jan-Erik Till är medlem i gymnasiearbetsgruppen och samhällslärargruppen. Sture Lindholm fortsätter som styrelsemedlem och är medlem i gymnasiearbetsgruppen. Vi hoppas att ni, bästa medlemmar, tar kontakt med oss i frågor som berör undervisningen i historia och samhällslära.

Det svenskspråkiga realprovshäftet, som under många år varit abiturientens ovärderliga hjälpmedel inför studentskrivningarna, kommer att förnyas grundligt. Med tanke på att ämnesrealen försatt oss i en helt ny situation har vi beslutat att ett nytt svenskspråkigt realprovshäfte görs först efter skrivningarna hösten 2006, så att vi kan få med frågorna

och direktiven för de två första provomgångarna.

Till gymnasielärarnas kännedom: bedömningskriterier som väggkost för lärarnas bedömning kommer såsom tidigare att göras på kvällen efter respektive realprov och finnas tillgängligt för förbundets medlemmar på samma sätt som tidigare. Närmare information om detta kommer i de separata medlemsbrev.

Sommaren 2006 är det igen dags för ett nordiskt historieläramöte. Förra gången möttes vi på Island sommaren 2003, och då beslöts att följande möte hålls i Danmark. Program eller närmare information finns i skrivande stund inte tillgängligt, men historieläraseminariet torde hållas ca 1-5 augusti. Närmare information och program hittar du på förbundets hemsida så fort den är tillgänglig.

Där hittar du som tidigare också information om förbundets egna kurser och fortbildningar under våren och sommaren 2006.

STURE LINDHOLM